

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.Б. Котова

« 2 » сентября 2026 г.

**РЕЕСТР
ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»,
РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ
в 2026-2027 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Объем (кол-во часов)	Дата утверждения Ученым советом, № протокола
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ			
1.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект**	36	
2.	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	108	от 04.07.25, протокол №6
3.	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика	72	от 04.07.25, протокол №6
4.	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	72	от 04.07.25, протокол №6
5.	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	от 04.07.25, протокол №6
6.	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	от 04.07.25, протокол №6
7.	Областная инновационная площадка: управленческий аспект	72	от 04.07.25, протокол №6
8.	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	108	от 04.07.25, протокол №6
9.	Противодействие коррупции	18	от 04.07.25, протокол №6
10.	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	72	от 04.07.25, протокол №6
11.	Управление образованием	144	от 04.07.25, протокол №6
12.	Управление развитием профессиональной	72	от 04.07.25, протокол №6

	образовательной организации в условиях новой социальной реальности		
13.	Управленческая команда образовательной организации: от методологии, практики к управленческим эффектам	72	от 19.06.26, протокол № 7
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ			
14.	Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в общеобразовательном учреждении	72	от 04.07.25, протокол №6
15.	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	36	от 04.07.25, протокол №6
16.	Организация допрофессиональной подготовки обучающихся в психолого-педагогических классах	36	от 19.06.26, протокол № 7
17.	Психологическая профилактика негативных социальных явлений среди несовершеннолетних	72	от 19.06.26, протокол № 7
18.	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	108	от 04.07.25, протокол №6
19.	Психологические технологии командообразования в образовательной среде	72	от 04.07.25, протокол №6
20.	Психологические технологии преодоления трудностей в обучении школьников	72	от 04.07.25, протокол №6
21.	Психологическое обеспечение наставничества в образовании	72	от 04.07.25, протокол №6
22.	Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций	72	от 13.02.26, протокол № 4
23.	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	72	от 04.07.25, протокол №6
24.	Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников (ветеранов) СВО в образовательной организации	72	от 19.06.26, протокол № 7
25.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в общеобразовательной организации	72	от 13.02.26, протокол № 4
26.	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования	72	от 04.07.25, протокол №6
27.	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	72	от 04.07.25, протокол №6
28.	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	72	от 04.07.25, протокол №6
29.	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся	72	от 04.07.25, протокол №6
30.	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики	72	от 04.07.25, протокол №6
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
31.	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях ФГОС	108	от 27.09.24, протокол №1
32.	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	72	от 04.07.25, протокол №6

33.	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	36	от 04.07.25, протокол №6
34.	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	36	от 04.07.25, протокол №6
35.	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	36	от 04.07.25, протокол №6
36.	Музейная педагогика в контексте ФГОС общего образования	72	от 04.07.25, протокол №6
37.	Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания	108	от 04.07.25, протокол №6
38.	Преподавание курса «История нашего края» в общеобразовательных организациях Ростовской области	72	от 19.06.26, протокол № 7
39.	Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе	72	от 19.12.25, протокол № 3
40.	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	108	от 19.06.26, протокол № 7
41.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)**	36	
42.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	36	
43.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)**	36	
44.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	36	
45.	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях ФГОС	108	от 04.07.25, протокол №6
46.	ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	72	от 04.07.25, протокол №6
47.	ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку	72	от 19.12.25, протокол № 3
48.	ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку	72	от 04.07.25, протокол №6
49.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	72	от 04.07.25, протокол №6
50.	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	72	от 04.07.25, протокол №6
51.	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	72	от 04.07.25, протокол №6
52.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО	72	от 04.07.25, протокол №6
53.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	108	от 04.07.25, протокол №6

54.	Формирование читательской грамотности школьников средствами библиотеки	36	от 19.06.26, протокол № 7
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
55.	Проектирование современного урока биологии на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФООП	108	от 19.06.26, протокол № 7
56.	Проектирование современного урока физики на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФООП	108	от 19.06.26, протокол № 7
57.	Проектирование современного урока химии на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФООП	108	от 19.06.26, протокол № 7
58.	Проектирование среды развития обучающихся биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»	108	от 04.07.25, протокол №6
59.	Проектирование среды развития обучающихся физике с использованием оборудования центра «Точка роста»	108	от 04.07.25, протокол №6
60.	Проектирование среды развития обучающихся химии с использованием оборудования центра «Точка роста»	108	от 04.07.25, протокол №6
61.	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (биология)	72	от 04.07.25, протокол №6
62.	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (физика)	72	от 04.07.25, протокол №6
63.	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (химия)	72	от 04.07.25, протокол №6
64.	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания биологии (базовый и углубленный уровни)	108	от 04.07.25, протокол №6
65.	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания физики (базовый и углубленный уровни)	108	от 04.07.25, протокол №6
66.	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и углубленный уровни)	108	от 04.07.25, протокол №6
67.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по физике в контексте актуализированных ФГОС СПО	108	от 27.09.24, протокол №1
68.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по химии и биологии в контексте актуализированных ФГОС СПО	108	от 04.07.25, протокол №6
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ			
69.	Достижение образовательных результатов по предмету «Информатика» с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО	108	от 04.07.25, протокол №6
70.	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	72	от 04.07.25, протокол №6
71.	Методические аспекты преемственности и преподавания математики на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования***	72	
72.	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	72	от 19.06.26, протокол № 7

73.	Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	72	от 04.07.25, протокол №6
74.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)**	36	
75.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	36	
76.	Решение уравнений, неравенств и систем в курсе алгебры основной и средней школы для молодых педагогов	72	от 19.06.26, протокол № 7
77.	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (информатика)	72	от 04.07.25, протокол №6
78.	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (математика)	72	от 04.07.25, протокол №6
79.	Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне	108	от 04.07.25, протокол №6
80.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуализированных ФГОС СПО (стажировка)	144	от 04.07.25, протокол №6
81.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО (стажировка)	144	от 04.07.25, протокол №6
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
82.	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	72	от 04.07.25, протокол №6
83.	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	144	от 24.04.26, протокол № 5
84.	Организация деятельности педагога дошкольной образовательной организации по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях поликультурной образовательной среды	72	от 19.06.26, протокол № 7
85.	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	144	от 24.04.26, протокол № 5
86.	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	144	от 04.07.25, протокол №6
87.	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	от 04.07.25, протокол №6
88.	Профориентация младших школьников во внеурочной деятельности	72	от 04.07.25, протокол №6
89.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации*	36	от 20.12.24, протокол № 3
90.	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	144	от 24.04.26, протокол № 5
91.	Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	108	от 04.07.25, протокол №6
92.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	36	

93.	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72	от 04.07.25, протокол №6
94.	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	от 04.07.25, протокол №6
95.	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	от 04.07.25, протокол №6
96.	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	144	от 24.04.26, протокол № 5
97.	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	108	от 24.04.26, протокол № 5
98.	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	108	от 04.07.25, протокол №6
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ			
99.	Воспитание	108	от 04.07.25, протокол №6
100.	Дополнительное образование детей	108	от 04.07.25, протокол №6
101.	Классный руководитель современной школы	108	от 04.07.25, протокол №6
102.	Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых сообществ	72	от 04.07.25, протокол №6
103.	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	72	от 04.07.25, протокол №6
104.	Образовательная практика учителя физической культуры в контексте ФГОС	72	от 06.10.25, протокол №1
105.	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	108	от 04.07.25, протокол №6
106.	Преподавание шахмат в системе общего и дополнительного образования	72	от 04.07.25, протокол №6
107.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	66	от 04.07.25, протокол №6
108.	Реализация курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях	72	от 09.12.25, протокол № 3
109.	Реализация содержания учебного предмета «Труд» (технология) в контексте ФГОС ООО	108	от 04.07.25, протокол №6
110.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	72	от 04.07.25, протокол №6
111.	Содержание и технологии в профессиональной деятельности тренера-преподавателя в региональной системе образования	72	от 06.10.25, протокол №1
112.	Специфика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО	72	от 04.07.25, протокол №6
ОТДЕЛ СТАЖИРОВОК И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА			
113.	Организация экспериментальной деятельности по биологии обучающихся в профильном классе	18	от 19.06.26, протокол № 7
114.	Организация экспериментальной деятельности по физике обучающихся в профильном классе	18	от 19.06.26, протокол № 7

115.	Организация экспериментальной деятельности по химии обучающихся в профильном классе	18	от 19.06.26, протокол № 7
116.	Проектное управление как основа инновационного развития образовательного учреждения	18	от 19.06.26, протокол № 7
117.	Психологические технологии профилактики и преодоления неблагоприятных эмоциональных состояний педагогов	18	от 19.06.26, протокол № 7
118.	Решение нестандартных олимпиадных задач по математике в начальной школе	18	от 19.06.26, протокол № 7
119.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности	36	от 27.09.24, протокол №1
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
120.	Актуальные технологии реализации ФГОС	36	от 19.06.26, протокол № 7
121.	Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога	36	от 19.06.26, протокол № 7
122.	Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителя	36	от 28.06.24, протокол №4
123.	Организация методического сопровождения профессионального развития педагога	36	от 19.06.26, протокол № 7

*Программы ГАУ ДПО РО ИРО, размещённые в федеральном реестре.

** Программы, реализуемые в рамках лицензионного договора с ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - правопреемник ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

***Программы, реализуемые в рамках лицензионного договора с ГАОУ ДППО «Архангельский областной институт открытого образования».